

# LA FONCTION GRAMMATICALE DES MOTS



karine.untermarzonner@ac-grenoble.fr  
www.clicoergosum.fr

Ex : Les élèves QUI souffrent / La prof QUE j'adore /  
Le garçon DONT tu parles ...  
Proposition subordonnée RELATIVE introduite par un  
PRONOM RELATIF (qui, que, quoi, dont, où...)

**Complément de l'antécédent**

Ex : une robe à fleurs / un souvenir de lui / une  
machine à laver / les jeunes d'aujourd'hui  
Nom, GN, pronom, infinitif ou adverbe  
précédés d'une PREPOSITION

**Complément du nom**

Ex : Les élèves, dangereuses créatures en liberté,  
hantent les couloirs du collège.

Les professeurs n'ont qu'un objectif, faire souffrir les  
élèves.  
Nom, GN, pronom, verbe à l'infinitif

**Apposition**

Ex : Le petit poisson rouge écrasé.  
Adjectif ou participe passé

**Épithète**

Autour du **NOM**

**FONCTION**

La FONCTION du mot (ou du  
groupe de mots), c'est le  
rôle du mot (ou du groupe  
de mots) dans la phrase.

Autour du **VERBE**

QUI EST-CE QUI ?

**Sujet**

Ex : Et devant mes yeux dansent les squelettes...

OÙ ? QUAND ?  
COMMENT ? POURQUOI ?...

**Compléments circonstanciels**

Ex : Les élèves sont en A 110 aujourd'hui.

**Compléments essentiels**

QUI ?  
QUOI ?

**COD**

Ex : Les profs torturent  
les élèves.

= ?

**Attribut du sujet**

Ex : Les profs sont des  
êtres à peu près humains.

A QUI/QUOI ?  
DE QUI/QUOI ?

**COI / COS**

Ex : Les profs donnent des  
devoirs à leurs élèves.

PAR QUI ?  
**Complément d'agent**

Il n'existe qu'à la voix PASSIVE.  
Ex : Les élèves sont torturés par la prof  
de français.

La prof de français est adorée de tous.